

DÉPARTEMENTS



VAUCLUSE

FORMATION



QUELLES SONT LES CARACTÉRISTIQUES DE LA **FORMATION CONTINUE DES DEMANDEURS D'EMPLOI** SUR CE TERRITOIRE ?

10 490 entrées en formation de personnes en recherche d'emploi ont été enregistrées sur ce territoire en 2024, soit **13 %** des entrées en région

– **10,3 %** entre 2023 et 2024 (– 11,7 % en région)

9 300
personnes en recherche
d'emploi sont entrées en
formation sur ce territoire en
2024

– **9,2 %**
entre 2023 et 2024
(– 10,4 % en région)

49 %
de femmes
(50 % en région)

26 %
de moins de 26 ans
(25 % en région)

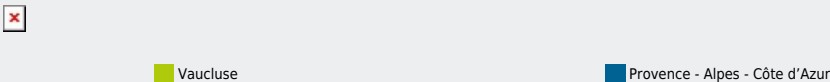
11 %
de travailleurs handicapés
(10 % en région)

27 %
de 45 ans et plus
(26 % en région)

33 %
de personnes non diplômées
avant l'entrée en stage
(28 % en région)

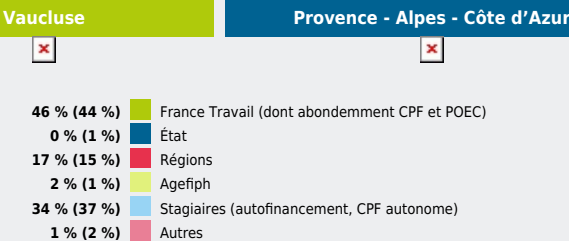
LES ENTRÉES EN FORMATION SELON LES OBJECTIFS DE LA FORMATION¹

37 % des formations ont pour but l'obtention d'une certification



LES ENTRÉES EN FORMATION SELON LE COMMANDITAIRE¹

46 %
des formations ont été
commanditées par
France Travail (dont
abondement CPF et
POEC)



4 120 demandeurs d'emploi de ce territoire ont bénéficié d'une **formation visant une certification professionnelle²**, financée ou co-financée par les pouvoirs publics ou les OPCO, soit **13 %** des effectifs de la région

NIVEAU DES FORMATIONS SUIVIES PAR LES DEMANDEURS D'EMPLOI³

39 %
des demandeurs
d'emploi entrés en
formation préparent une
certification de niveau
CQP, habilitations





PRINCIPALES FILIÈRES DES FORMATIONS SUIVIES PAR LES DEMANDEURS D'EMPLOI ³

27 % des demandeurs d'emploi entrés en formation préparent une certification de la filière "Transports, logistique"



Vaucluse

Provence - Alpes - Côte d'Azur

 Source : Dares (Brest) ; Carif-Oref Provence - Alpes - Côte d'Azur (Base effectifs en formation).

Notes :

- ¹ Champ : ensemble des entrées en formation des personnes en recherche d'emploi (inscrites ou non à France Travail).
- ² Diplôme, titre, certificat ou habilitation.
- ³ Champ : formation continue des demandeurs d'emploi « financements publics et/ou OPCO ».